

課程理念



根據教育及青年發展局《本地學制正規教育基本學力要求》指引，課程架構的核心以基本學力要求的五大領域。

- (一) 學習領域A：健康與體育
- (二) 學習領域B：語言
- (三) 學習領域C：個人、社會與人文
- (四) 學習領域D：數學與科學
- (五) 學習領域E：藝術

根據幼兒的生活環境和經驗選擇7至8個不同的主題，藉著生活化的主題學習，培養正向的價值觀和態度，為終身學習建立基礎。



課程目標

- ☆ 透過宗教及日常生活，培養學生基本的倫理和道德觀念。
- ☆ 培養學生的衛生習慣，促進其身心健康發展。
- ☆ 創設自主學習環境、應用可操作性的教具，引導孩童自發性地學習。
- ☆ 以分組、討論、實驗過程、合作、分享、解決問題等方式來啟發幼兒的自學能力



課程特色

語文學習

-扶助幼兒循序漸進掌握文字的特點，發展讀寫能力，並透過螺旋式的學習，鞏固語文基石，為日後的閱讀能力奠定基礎。

思維・邏輯

-利用5E教學法，建立有系統的數學教材，完備幼兒的數學課程，促進幼兒自主學習。





健康與體育

健康與體育

語文

語文

藝術

藝術

數學與科學

數學與科學

個人、社會與人文

個人、社會與人文