

# 2024 年度幼高班教學進度

主題名稱：我愛中國

主題日期：1 月 17 日至 3 月 8 日

週次：第二十六週

|                  |                 |                                                                                     |               |                                                      |                |               |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 本<br>週<br>摘<br>要 | 宗 教             | 1. 透過耶穌受誘惑的聖經故事，學習耶穌對天主的信賴。<br>2. 學習判斷善惡的行為，使我們成為好孩子。                               |               |                                                      |                |               |
|                  | 中 文             | 旅行、探望、導遊、遊覽、故宮、葡萄、冰糖葫蘆、拉麪、春節、揮春、萬里長城、長江、黃河、拍照、熱鬧、麪粉娃娃、繩結、茶葉串、碗、片、溫暖、蜜蜂              |               |                                                      |                |               |
|                  | 灰階為該週所學的字詞 / 句子 | ____居住在____。 ____真好吃啊！ ____真美麗啊！                                                    |               |                                                      |                |               |
|                  | 數 學             | 溫習 5 個一數 減法的認識 推理 161-170 160 以內順序寫                                                 |               |                                                      |                |               |
|                  | 英 文             | Unit 3 Wonderful China                                                              |               |                                                      |                |               |
|                  |                 | Phonics /ch-/ : China, chair, chocolate, cheese, chopsticks                         |               |                                                      |                |               |
|                  | 圖 畫             | Where are we going ?                                                                |               |                                                      |                |               |
|                  |                 | We are going to _____.                                                              |               |                                                      |                |               |
|                  | 勞 作             | 中國臉譜                                                                                |               |                                                      |                |               |
|                  | 唱 遊             | 火箭發射                                                                                |               |                                                      |                |               |
| 要                | 體 能             | 春天的音樂會                                                                              |               |                                                      |                |               |
|                  | 小 肌             | 拍打及踢毽子、扯鈴                                                                           |               |                                                      |                |               |
|                  | 家 課             | 剪不規則形狀、撕紙(正方形、長方形)、穿繩、麪粉娃娃(輕黏土)、轉陀螺                                                 |               |                                                      |                |               |
|                  |                 | 星期一                                                                                 | 星期二           | 星期三                                                  | 星期四            | 星期五           |
| 學<br>校<br>通<br>訊 |                 | 喝茶<br>travel                                                                        | 茶杯<br>161-170 | Beijing /<br>We are going<br>to Beijing.<br>數學工作紙(4) | 片<br>160 以內順序寫 | 愛<br>中文工作紙(一) |
|                  |                 | * 2 月 28 日(星期五)舉行「華服日」活動，學生可穿著中國傳統服飾回校，如沒有中國服飾者，請穿著校服/運動服回校。是日照常上課，學生須攜帶書包、餐點及佩戴名牌。 |               |                                                      |                |               |