



2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

學部	☒ 中學部 ☐ 小學部																
項目名稱	潛能-科學小組																
上課日期	由 2025 年 9 月 16 日 至 由 2026 年 5 月 28 日 ☐ 逢週一 ☒ 逢週二 ☐ 逢週三 ☒ 逢週四 ☐ 逢週五 ☐ 逢週六																
上課時間	☐ 上午：_____ 至 _____ ☒ 下午：4:45 至 5:45																
負責導師	梁凱婷老師、岑珮怡老師																
課程簡介	透過生活化的趣味科學實驗，學習科學知識，提昇科學素養，強化動手能力，培養對科學的好奇心。 課程內容主要包括基礎理論知識，趣味科學實驗，並有機會參與科學探究類型賽事，擴闊視野。																
目的	1. 學習基礎科學理論知識 2. 完成一系列科學探究實驗 3. 提昇課程內學生的科學素養。																
內容(大綱)	2025-2026 學年(或因比賽/表演前練習而調整教學主題) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>主題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-6</td><td>生態缸 相關科學知識(物質循環、生物群落結構、能量流動等)</td></tr> <tr> <td>7-11</td><td>透明魚標本 相關科學知識(骨骼系統特性、組織學特徵、染色機制等)</td></tr> <tr> <td>12-16</td><td>鑑識科學(指紋提取、血滴分析) 相關科學知識(指紋的形成與特性、表面張力等)</td></tr> <tr> <td>17</td><td>焊接電路</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>雞蛋降落傘 相關科學知識(衝力、密度、結構力學等)</td></tr> <tr> <td>24-31</td><td>科學探究競賽</td></tr> <tr> <td>32-40</td><td>有趣科學實驗</td></tr> </tbody> </table>	週次	主題	4-6	生態缸 相關科學知識(物質循環、生物群落結構、能量流動等)	7-11	透明魚標本 相關科學知識(骨骼系統特性、組織學特徵、染色機制等)	12-16	鑑識科學(指紋提取、血滴分析) 相關科學知識(指紋的形成與特性、表面張力等)	17	焊接電路	21-23	雞蛋降落傘 相關科學知識(衝力、密度、結構力學等)	24-31	科學探究競賽	32-40	有趣科學實驗
週次	主題																
4-6	生態缸 相關科學知識(物質循環、生物群落結構、能量流動等)																
7-11	透明魚標本 相關科學知識(骨骼系統特性、組織學特徵、染色機制等)																
12-16	鑑識科學(指紋提取、血滴分析) 相關科學知識(指紋的形成與特性、表面張力等)																
17	焊接電路																
21-23	雞蛋降落傘 相關科學知識(衝力、密度、結構力學等)																
24-31	科學探究競賽																
32-40	有趣科學實驗																
收生準則	● 招收對象：初一至初二年級學生。(原科學小組成員根據表現作優先考慮) ● 甄選方式：筆試及面試。(對科學有興趣，具備一定動手能力，態度積極。)																



2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

- 出席率
- 評分達「良好」或以上。(詳見評分表)
- 連續兩年參與同一潛能並達標者，即可記錄於成績表中。

評估準則

參考評分準則					
	待改善	一般	良好	優秀	評級
參與科學類比賽	未參與比賽	參與但未完成比賽	參與且完成比賽	完成比賽且獲得獎項	/
實驗報告	未完成3份完整的實驗報告	完成最少3份實驗報告，平均分在70分及以下	完成最少3份實驗報告，平均分在85分及以下	完成最少3份實驗報告，平均分在100分及以下	/
課堂表現	多次未完成教師所佈置的任務	偶爾未完成教師所佈置的任務	完成所有教師佈置的任務	完成所有教師佈置的任務，且完成質量高	/

其他

可能需要學生穿著運動服以方便進行實驗操作。