



2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

學部	<input checked="" type="checkbox"/> 中學部 <input type="checkbox"/> 小學部
項目名稱	潛能-數學小組(A組)
上課日期	由 2025 年 9 月 16 日 至 由 2026 年 5 月 26 日 <input type="checkbox"/> 逢週一 <input checked="" type="checkbox"/> 逢週二 <input type="checkbox"/> 逢週三 <input type="checkbox"/> 逢週四 <input type="checkbox"/> 逢週五 <input type="checkbox"/> 逢週六
上課時間	<input type="checkbox"/> 上午：_____ 至 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 下午： 4:45 至 5:45
負責導師	劉冠靈
課程簡介	<p>數學小組 A 組課程簡介</p> <p>數學小組 A 組專為初一、初二學生設計，旨在打造一個深度提升數學能力的學習平台。課程以校內常規知識為根基，系統梳理代數、幾何等核心模塊，鞏固基礎知識框架，確保學生紮實掌握課本重難點。</p> <p>在此之上，課程融入挑選的數學競賽知識（如數論初步、邏輯推理等），以難度遞進的方式逐步提升學生思維層次。授課過程中，老師將透過真實的比賽題目與經典的例題剖析、師生互動討論等多樣化形式，培養學生靈活運用知識的能力，開拓解題思路，提升邏輯思維和創新能力。</p> <p>課程設置兼顧普及性、提升性與競賽性，既助力學生在校內學業中，亦為學校發掘與培養數學特長生。</p>
目的	<ol style="list-style-type: none">1. 鞏固初一、二級數學的常規知識；2. 拓展數學競賽基礎題型與解題技巧；3. 培養邏輯推理與解題的思維能力；4. 提升數學學習興趣與挑戰信心。



2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

內容(大綱)	2025-2026 學年(或因比賽/表演前練習而調整教學主題)			
	週次	主題	週次	主題
	1	常規知識鞏固 1. 整式運算問題	8-9	競賽知識拓展 1. 因、倍、質、合數問題
	2	2. 一次函數問題	10-12	2. 同餘與整除問題
	3	3. 二次函數問題	13-14	3. 排列與組合問題
	4	4. 三角形全等與相似問題	15-16	4. 邏輯推理(抽屜原理初步)問題
	5	5. 特殊四邊形問題	17-18	5. 面積法解題問題
	6	6. 概率與統計問題	19-22	6. 勾股進階應用問題
	7	競賽知識拓展 1. 整數問題	23-27	7. 歷年競賽基礎題剖析
收生準則	對數學感興趣且喜歡挑戰自我的初一、初二學生，有數學競賽參賽經驗者優先。			
評估準則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 2. 參加校外數學比賽每年至少 2 次； 3. 比賽中獲得有效成績（如前 30% 排位、優異獎、一等獎等證明），或賽後複盤成績在 60% 以上，或每年完成數學建模報告 1 份； 4. 完成小組課後練習，取得 60 分以上。 5. 連續兩年參與同一潛能並達標者，即可記錄於成績表中。 			
其他	/			