



## 2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

| 學部     | <input checked="" type="checkbox"/> 中學部<br><input type="checkbox"/> 小學部  |       |                  |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
|--------|--|-------|------------------|----|----|----|----|-----|---------|------|-------|-----|-----------|------|-----------|-----|---------|------|------|-----|--------|------|----|-----|---------|------|--------|-----|------|------|----|-----|----|------|----|-----|------|-------|----|-----|-----------|-------|----|-----|---------|-------|------------------|------|-------|-------|------|
| 項目名稱   | 潛能-地理小組  |       |                  |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 上課日期   | 由 2025 年 9 月 20 日 至 由 2026 年 5 月 30 日<br><input type="checkbox"/> 逢週一 <input type="checkbox"/> 逢週二 <input type="checkbox"/> 逢週三 <input type="checkbox"/> 逢週四 <input type="checkbox"/> 逢週五 <input checked="" type="checkbox"/> 逢週六  |       |                  |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 上課時間   | <input checked="" type="checkbox"/> 上午： 10:00 至 12:00<br><input type="checkbox"/> 下午： _____ 至 _____  |       |                  |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 負責導師   | 石軒同老師  |       |                  |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 課程簡介   | 因應教青局的課程改革，高中學生均需要有社會與人文領域的相關素養，學校亦以發掘學生的多元潛能為方針希望能為文理組學生提供一個平台發揮所長，增加學習的連貫性及拓展學生的學習空間，故開辦此課程。   |       |                  |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 目的     | (1) 提高學生對社會人文領域的素養<br>(2) 建立宏觀的世界觀<br>(3) 培養學生策劃地理活動的能力<br>(4) 培養學生導賞的能力<br>(5) 讓學生掌握野外考察之技能   |       |                  |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 內容(大綱) | 2025-2026 學年(或因比賽/表演前練習而調整教學主題) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週</td> <td>水循環及碳循環</td> <td>第十四週</td> <td>人口與環境</td> </tr> <tr> <td>第二週</td> <td>熱帶沙漠系統及景觀</td> <td>第十五週</td> <td>準備升中講解會活動</td> </tr> <tr> <td>第三週</td> <td>地質年代與化石</td> <td>第十六週</td> <td>資源保護</td> </tr> <tr> <td>第四週</td> <td>澳門區域考察</td> <td>第十七週</td> <td>氣團</td> </tr> <tr> <td>第五週</td> <td>海岸系統及景觀</td> <td>第十八週</td> <td>澳門區域考察</td> </tr> <tr> <td>第六週</td> <td>自然災害</td> <td>第十九週</td> <td>濕度</td> </tr> <tr> <td>第七週</td> <td>地質</td> <td>第二十週</td> <td>海洋</td> </tr> <tr> <td>第八週</td> <td>生態系統</td> <td>第二十一週</td> <td>天文</td> </tr> <tr> <td>第九週</td> <td>全球系統和全球治理</td> <td>第二十二週</td> <td>天文</td> </tr> <tr> <td>第十週</td> <td>地球的圈層構造</td> <td>第二十三週</td> <td>檢視「澳門地理奧林匹克競賽」題目</td> </tr> <tr> <td>第十一週</td> <td>變化的地方</td> <td>第二十四週</td> <td>議題討論</td> </tr> </tbody> </table> |       |                  | 週次 | 主題 | 週次 | 主題 | 第一週 | 水循環及碳循環 | 第十四週 | 人口與環境 | 第二週 | 熱帶沙漠系統及景觀 | 第十五週 | 準備升中講解會活動 | 第三週 | 地質年代與化石 | 第十六週 | 資源保護 | 第四週 | 澳門區域考察 | 第十七週 | 氣團 | 第五週 | 海岸系統及景觀 | 第十八週 | 澳門區域考察 | 第六週 | 自然災害 | 第十九週 | 濕度 | 第七週 | 地質 | 第二十週 | 海洋 | 第八週 | 生態系統 | 第二十一週 | 天文 | 第九週 | 全球系統和全球治理 | 第二十二週 | 天文 | 第十週 | 地球的圈層構造 | 第二十三週 | 檢視「澳門地理奧林匹克競賽」題目 | 第十一週 | 變化的地方 | 第二十四週 | 議題討論 |
| 週次     | 主題   | 週次    | 主題               |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第一週    | 水循環及碳循環  | 第十四週  | 人口與環境            |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第二週    | 熱帶沙漠系統及景觀  | 第十五週  | 準備升中講解會活動        |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第三週    | 地質年代與化石  | 第十六週  | 資源保護             |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第四週    | 澳門區域考察   | 第十七週  | 氣團               |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第五週    | 海岸系統及景觀  | 第十八週  | 澳門區域考察           |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第六週    | 自然災害   | 第十九週  | 濕度               |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第七週    | 地質   | 第二十週  | 海洋               |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第八週    | 生態系統   | 第二十一週 | 天文               |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第九週    | 全球系統和全球治理  | 第二十二週 | 天文               |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第十週    | 地球的圈層構造  | 第二十三週 | 檢視「澳門地理奧林匹克競賽」題目 |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |
| 第十一週   | 變化的地方  | 第二十四週 | 議題討論             |    |    |    |    |     |         |      |       |     |           |      |           |     |         |      |      |     |        |      |    |     |         |      |        |     |      |      |    |     |    |      |    |     |      |       |    |     |           |       |    |     |         |       |                  |      |       |       |      |



## 2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

|      |   |        |       |        |
|------|---|--------|-------|--------|
|      | 第十二週  | 當代城市環境 | 第二十五週 | 準備成果影片 |
|      | 第十三週  | 地球的大氣  | 第二十六週 | 總結及回顧  |
| 收生準則 | (1) 本年度初二至高二年級學生<br>(2) 對地理科有濃厚興趣   |        |       |        |
| 評估準則 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 出席率</li><li>● 學習工作單完成率達 80%</li><li>● 綜合評分達 80 分或以上（課堂表現、校外活動、校內推展活動等）。</li><li>● 連續兩年參與同一潛能並達標者，即可記錄於成績表中。</li></ul> |        |       |        |
| 其他   |   |        |       |        |