



2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

學部	☐ 中學部 ☒ 小學部																														
項目名稱	潛能—童聲美誦(小學部)																														
上課日期	由 2025 年 11 月 5 日至 2026 年 5 月 20 日 ☐ 逢週一 ☐ 逢週二 ☒ 逢週三 ☐ 逢週四 ☐ 逢週五 ☐ 逢週六																														
上課時間	☒ 星期三下午： <u>16:40 至 17:40</u>																														
負責導師	校內導師(劉鳳葵、梁真輝)																														
課程簡介	課程旨在透過多元化的活動，讓學生在課堂上享受學習的樂趣。老師將設計各種任務，例如繞口令訓練、正音正字訓練、個人朗誦和小組朗誦等，以提供學生學習和提升朗誦技巧的機會。希望每位學生都能在課堂上有參與的機會，並透過這些活動不斷成長。 此外，課程也讓學生展示朗誦成果的演出機會，這將豐富她們的學習經驗。學生將定期在校內進行表演，例如週會分享。除了校內演出，學生還將參加校外比賽，以提升她們的語言能力、個人自信心和表演技巧。																														
目的	1. 發掘校內朗誦人才，培養學生對朗誦的興趣和技巧，包括正確的發聲訓練、咬字以及理解作品內涵的能力。 2. 練習普通話、粵語誦材古詩各一首和粵語誦材童詩一篇，增強學生們的表達能力。 3. 安排學生在校內表演或參加校外比賽，例如週會分享，讓他們能展現所學，同時建立自信心和團隊合作精神。																														
內容(大綱)	2025/2026 學年(或因比賽/表演前練習而調整教學主題) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>主題</th><th>週次</th><th>主題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2</td><td>文學・朗讀・朗誦</td><td>13-14</td><td>普通話新詩朗誦訓練</td></tr> <tr> <td>3-4</td><td>朗誦的特質及要求、誦讀欣賞</td><td>14-15</td><td>普通話新詩朗誦訓練及分享</td></tr> <tr> <td>5-6</td><td>朗誦者的角色、粵語古詩朗誦訓練及分享</td><td>15-16</td><td>集誦練習</td></tr> <tr> <td>7-8</td><td>朗誦的運聲原理及四大元素、普通話古詩朗誦訓練及分享</td><td>17-18</td><td>集誦練習</td></tr> <tr> <td>9-10</td><td>粵語新詩朗誦訓練</td><td>19-20</td><td>集誦練習</td></tr> <tr> <td>11-12</td><td>粵語新詩朗誦訓練及分享</td><td>21-22</td><td>總結與回饋</td></tr> </tbody> </table>			週次	主題	週次	主題	1-2	文學・朗讀・朗誦	13-14	普通話新詩朗誦訓練	3-4	朗誦的特質及要求、誦讀欣賞	14-15	普通話新詩朗誦訓練及分享	5-6	朗誦者的角色、粵語古詩朗誦訓練及分享	15-16	集誦練習	7-8	朗誦的運聲原理及四大元素、普通話古詩朗誦訓練及分享	17-18	集誦練習	9-10	粵語新詩朗誦訓練	19-20	集誦練習	11-12	粵語新詩朗誦訓練及分享	21-22	總結與回饋
週次	主題	週次	主題																												
1-2	文學・朗讀・朗誦	13-14	普通話新詩朗誦訓練																												
3-4	朗誦的特質及要求、誦讀欣賞	14-15	普通話新詩朗誦訓練及分享																												
5-6	朗誦者的角色、粵語古詩朗誦訓練及分享	15-16	集誦練習																												
7-8	朗誦的運聲原理及四大元素、普通話古詩朗誦訓練及分享	17-18	集誦練習																												
9-10	粵語新詩朗誦訓練	19-20	集誦練習																												
11-12	粵語新詩朗誦訓練及分享	21-22	總結與回饋																												



2025/2026 學年 潛能發展項目 - 招生章程

收生準則	童聲美誦學生會從平日中國語文課中挑選具潛質的學生，學生須通過專項測試方能參加潛能班的訓練，其收生參照條件如下： 1. 口語表達清晰，咬字清楚。 2. 情感投入度 3. 有自信心 4. 表情豐富 備註：經甄選後的學生在參與課堂的過程中，未經校方審批，不允許學生隨意退出。
其 他	/