



2026/2027 學年 潛能發展項目 - 招生章程

學部	☒ 中學部 ☐ 小學部												
項目名稱	潛能-生物小組												
上課日期	由 2026 年 9 月 17 日 至 由 2027 年 6 月 3 日 ☐ 逢週一 ☐ 逢週二 ☐ 逢週三 ☒ 逢週四 ☐ 逢週五 ☐ 逢週六												
上課時間	☐ 上午：_____ 至 _____ ☒ 下午：4:45 至 5:45												
負責導師	溫文靜老師												
課程簡介	本課程透過多元化的實驗活動，如微生物學與生物技術實驗、生態探究等，激發學生對生物與自然科學的熱忱，同時強化實驗操作技巧及科學探究能力。此外，學生更可參加 Brain Bee 國際生物知識競賽，藉此深化生物學理論認知，累積實戰經驗，拓展國際視野。												
目的	1. 激發學習興趣——設計生動有趣的實驗活動，點燃學生對生物學的熱情與好奇心。 2. 強化實驗技能——提供豐富的動手實踐機會，幫助學生熟練掌握生物實驗技術，提升操作能力。 3. 培養科學思維——引導學生觀察和分析生物現象，鍛煉其觀察力與邏輯推理能力。 4. 拓展學術視野——鼓勵參與國際競賽（如 Brain Bee），深化理論知識，並積累寶貴的比賽經驗。 5. 促進團隊協作——透過小組實驗模式，培養學生的溝通能力與團隊合作精神。												
內容(大綱)	2026-2027 學年(或因比賽/表演前練習而調整教學主題) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>主題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-5</td><td>生物培養 (仙人掌盆栽、自製培養基、微生物培養)</td></tr> <tr> <td>6-12</td><td>專題研究 (學生分成不同小組進行實驗設計及探究)</td></tr> <tr> <td>13-23</td><td>腦神經科學</td></tr> <tr> <td>24-27</td><td>生態探究</td></tr> <tr> <td>28</td><td>總結及回顧</td></tr> </tbody> </table>	週次	主題	1-5	生物培養 (仙人掌盆栽、自製培養基、微生物培養)	6-12	專題研究 (學生分成不同小組進行實驗設計及探究)	13-23	腦神經科學	24-27	生態探究	28	總結及回顧
週次	主題												
1-5	生物培養 (仙人掌盆栽、自製培養基、微生物培養)												
6-12	專題研究 (學生分成不同小組進行實驗設計及探究)												
13-23	腦神經科學												
24-27	生態探究												
28	總結及回顧												
收生準則	● 招收對象：2026/2027 年度初三至高三年級學生。 ● 甄選方式：筆試及面試。(具備認真求實的科學探究精神，對生物實驗充滿興趣，態度積極。)												



2026/2027 學年 潛能發展項目 - 招生章程

1. 出席率達 90%
2. 評分達「滿意」或以上（參見下方評分表），且 Brain Bee 校內筆試成績不低於 30 分。

連續兩年參與同一潛能並達標者，即可記錄於成績表中。

評估準則

	不滿意	滿意	優良
態度表現	沒有或只與部分組員進行溝通及討論。	能與所有小組組員進行互動交流。	積極參與及能帶領討論交流。
	0 分	1 分	2 分
	欠缺積極性，不願參與課堂活動，或無故缺席。	按時上課。願意參與及完成課堂活動。	按時上課。積極參與及完成課堂活動。下課時能妥善收拾物品。
	0 分	1 分	2 分
實驗操作	沒有按照指示進行實驗，或因操作作失誤，未能完成實驗。	實驗操作雖存有少許失誤，但仍能完成實驗。	學生按照指示進行實驗操作，掌握實驗操作技巧，完成實驗。
	0 分	2 分	4 分
實驗報告	沒有或缺少部分數據測量與記錄。	有完整數據測量與記錄。	有完整數據測量與記錄，且能有效分析數據，歸納結果。
	0 分	2 分	4 分
成品製作	未能製作出成品。	能製作出成品，但美觀上有所欠缺。	能製作出成品，且美觀。
	0 分	2 分	4 分
比賽成果	缺席 Brain Bee 校內筆試，或筆試成績低於 30 分。	完成 Brain Bee 校內筆試，且分數不低於 30 分。	Brain Bee 校內筆試成績合格。
	0 分	4 分	8 分
評核結果	不滿意	滿意	優良
	0-8	9-16	17-24

其 他