



2026/2027 學年 潛能發展項目 - 招生章程

學部	☒ 中學部 ☐ 小學部																						
項目名稱	潛能-科學小組																						
上課日期	由 2026 年 9 月 15 日 至 由 2027 年 6 月 3 日 ☐ 逢週一 ☒ 逢週二 ☐ 逢週三 ☒ 逢週四 ☐ 逢週五 逢週六																						
上課時間	☒ 下午： 4:45 至 5:45																						
負責導師	崔芷寧老師、蘇嘉茵老師																						
課程簡介	課程主要為文獻查閱、實驗設計、實驗操作、數據分析、誤差分析、報告撰寫等，透過生活中的主題研究和探究。																						
目的	通過生活中的科學現象，以實驗形式進行深入探究，增強學生對科學現象、科學實驗和科研的興趣，培養學生對科學實驗的探究能力，提升學生的科學素養。																						
內容(大綱)	2026-2027 學年(或因比賽/表演前練習而調整教學主題) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>週次</th><th>主題</th></tr> <tr> <td>1-3</td><td>實驗操作及實驗探究入門</td></tr> <tr> <td>4-10</td><td>基礎探究實驗</td></tr> <tr> <td>11-13</td><td>本學年主題探究實驗訂定</td></tr> <tr> <td>14-23</td><td>主題探究實驗</td></tr> <tr> <td>24-28</td><td>實驗報告撰寫及影片製作</td></tr> </table>				週次	主題	1-3	實驗操作及實驗探究入門	4-10	基礎探究實驗	11-13	本學年主題探究實驗訂定	14-23	主題探究實驗	24-28	實驗報告撰寫及影片製作							
週次	主題																						
1-3	實驗操作及實驗探究入門																						
4-10	基礎探究實驗																						
11-13	本學年主題探究實驗訂定																						
14-23	主題探究實驗																						
24-28	實驗報告撰寫及影片製作																						
收生準則	- 招收初一至初二學生 - 具備基礎科學知識、積極主動、對科學有濃厚興趣、良好團隊合作精神、具備認真負責的科學探究精神。 - 甄選方式：筆試及面試(自我介紹、科學思維、辯證思維、溝通能力)																						
評估準則	1 出席率達 90% 2 評分達「良好」或以上（參見下方評分表）。 連續兩年參與同一潛能並達標者，即可記錄於成績表中 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th></th><th>待改善</th><th>一般</th><th>良好</th><th>優秀</th></tr> <tr> <td>項目完成度</td><td>未能完成學年項目。</td><td>能完成學年項目。</td><td>能完成學年項目並參加比賽。</td><td>能完成學年項目，參加比賽能獲得獎項。</td></tr> <tr> <td rowspan="2">課堂表現</td><td>不參與團隊活動。</td><td>配合基本分工，但表現被動。</td><td>主動完成分配任務，能與組員討論並協助他人。</td><td>積極協調團隊運作，促進合作與共識。</td></tr> <tr> <td>實驗操作不嚴謹，缺乏主動探索精神。</td><td>按步驟操作，但缺乏主動探索精神。</td><td>專注且謹慎操作，主動記錄數據並維護器材安全，具探索精神。</td><td>高度投入實驗，嚴謹遵守安全規範，主動提出改進或延伸問題，積極主動探索。</td></tr> </table>					待改善	一般	良好	優秀	項目完成度	未能完成學年項目。	能完成學年項目。	能完成學年項目並參加比賽。	能完成學年項目，參加比賽能獲得獎項。	課堂表現	不參與團隊活動。	配合基本分工，但表現被動。	主動完成分配任務，能與組員討論並協助他人。	積極協調團隊運作，促進合作與共識。	實驗操作不嚴謹，缺乏主動探索精神。	按步驟操作，但缺乏主動探索精神。	專注且謹慎操作，主動記錄數據並維護器材安全，具探索精神。	高度投入實驗，嚴謹遵守安全規範，主動提出改進或延伸問題，積極主動探索。
	待改善	一般	良好	優秀																			
項目完成度	未能完成學年項目。	能完成學年項目。	能完成學年項目並參加比賽。	能完成學年項目，參加比賽能獲得獎項。																			
課堂表現	不參與團隊活動。	配合基本分工，但表現被動。	主動完成分配任務，能與組員討論並協助他人。	積極協調團隊運作，促進合作與共識。																			
	實驗操作不嚴謹，缺乏主動探索精神。	按步驟操作，但缺乏主動探索精神。	專注且謹慎操作，主動記錄數據並維護器材安全，具探索精神。	高度投入實驗，嚴謹遵守安全規範，主動提出改進或延伸問題，積極主動探索。																			