



2026/2027 學年 潛能發展項目 - 招生章程

學部	☒ 中學部 ☐ 小學部
項目名稱	潛能-數學小組(B組)
上課日期	由 2026 年 9 月 15 日 至 由 2027 年 6 月 1 日 ☐ 逢週一 ☒ 逢週二 ☐ 逢週三 ☐ 逢週四 ☐ 逢週五 ☐ 逢週六
上課時間	☐ 上午：_____ 至 _____ ☒ 下午：16:45 至 17:45
負責導師	高嘉輝老師、謝玉紅老師
課程簡介	數學小組 B 組課程簡介 本課程以澳門地區主要數學競賽內容為基礎，系統性地整合高中階段數學競賽所需的核心知識與技能，透過概念講解、例題分析與專項練習相結合的教學方式，幫助學生建立完整而扎實的競賽數學知識體系。 課程內容涵蓋競賽中常見的各大數學分支，從基礎知識的鞏固到進階技巧的應用，循序漸進地引導學生掌握各類題型的解題方法與策略。在教學過程中，課程特別注重激發學生的學習興趣，通過設計富有趣味性與挑戰性的數學問題，以及融入生活化的案例與思辨性題目，讓抽象的數學概念變得生動具體，進一步提升學生主動探索與思考的意願。 與此同時，本課程致力於培養學生的高階思維能力，包括邏輯推理、構造成證明、問題轉化與多角度分析等。透過系統化的思維訓練與開放式問題探討，學生將學會如何從不同層面審視與拆解複雜問題，逐步建立起靈活應變的解題策略與嚴謹的數學思維習慣。課程亦強調解題策略與時間管理能力的訓練，幫助學生在面對競賽壓力時，能夠冷靜分析、合理分配時間，發揮應有的水準。通過本課程的系統性學習，學生不僅能夠掌握競賽所需的知識與技能，更能提升數學素養與思維深度，為參加校內外各類數學競賽奠定堅實的基礎，並在比賽中爭取優異表現。
目的	1. 學習數學科基礎理論知識； 2. 加強學生的數學應用能力與學科素養。 3. 深化正常數學課程的知識。 4. 提高學生之數學思維、邏輯推理與多角度解難能力。 5. 激發學生對數學的興趣，為喜歡挑戰自我的學生提供機會。



2026/2027 學年 潛能發展項目 - 招生章程

內容(大綱)	2026-2027 學年(或因比賽/表演前練習而調整教學主題)			
	週次	主題	週次	主題
	1-3	數列	16-19	代數
	4--7	數論	20-24	幾何
	8-12	組合數學	25-27	概率
	13-15	三角函數	28-31	綜合應用
收生準則	對數學感興趣且喜歡挑戰自我的初三至高三學生，有數學競賽參賽經驗／數學比賽經驗／數學建模報告經驗者優先。 *經過測試後擇優錄取。			
評估準則	1. 出席率達 90%； 2. 兩年參加校外數學建模比賽至少 1 次，或參加校外數學比賽每年至少 1 次，或完成數學建模報告每年至少 1 份； 3. 完成小組課後練習，取得 60 分以上。 4. 連續兩年參與數學小組並達標者，即可記錄於成績表中。			
其 他	/			