



2026/2027 學年餘暇活動章程

搭建編程探索班



教學目標

1. 讓學生認識 Scratch、LEGO WeDo 2.0 等編程及搭建工具。
2. 透過圖形化編程、機械搭建及互動活動，培養學生的邏輯思維、運算思維及動手實踐能力。
3. 鼓勵學生運用所學知識進行探索及創作，培養分析及解決問題的能力。
4. 建立學生對編程及機械搭建的興趣，為日後進一步學習相關知識和技能奠定基礎。

內容簡介

1. 學習 Scratch 圖形化編程，透過積木式程式指令控制角色、背景及不同效果，初步認識程式設計的基本概念。
2. 運用 LEGO WeDo 2.0 進行機械搭建，配合程式控制不同模型，認識簡單機械結構及運作原理。
3. 透過遊戲、搭建及編程任務，引導學生觀察、思考、測試及修改，培養邏輯思維及解決問題的能力。
4. 鼓勵學生運用不同工具完成簡單的創意作品，提升動手能力、空間思維及創作興趣。

課程預期成效

1. 學生能初步理解程式設計的基本邏輯，並運用圖形化編程完成簡單程式。
2. 學生能運用 LEGO WeDo 2.0 完成基本機械搭建，並配合程式控制模型。
3. 學生的邏輯思維、分析及解決問題能力有所提升。
4. 學生能初步理解簡單機械結構，並提升空間思維及動手實踐能力。

學生上課需要自備的物品

文具及筆記本。